

fad
Juventud

FUNDACIÓN
Gestamp 

PERCEPCIÓN DE LA JUVENTUD SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA

Centro Reina Sofía de Fad Juventud | 21 de enero de 2025

Índice

1. Objetivos
2. Metodología
3. Contexto de la FP en España
4. Percepción social de la FP
5. FP y empleabilidad
6. Conclusiones



1.

Objetivos



Objetivos del estudio



OBJETIVO GENERAL: comprender las percepciones y las expectativas en torno a la **Formación Profesional** que tiene la población joven en España.

- 1 Diagnosticar la **situación y contexto de la FP en España**, indagando en los datos existentes sobre el panorama general de oferta y demanda de estos itinerarios educativos
- 2 Analizar los **principales estereotipos y prejuicios** asociados a los programas de FP que tienen las personas jóvenes
- 3 Explorar las **expectativas y situaciones laborales** de las personas jóvenes **con relación a sus estudios de FP**
- 4 Analizar las percepciones en torno a la FP que tienen los jóvenes desde una **perspectiva de género**
- 5 Estudiar de forma específica las percepciones en torno a la FP y las brechas de género en los ámbitos de la **robótica**, la **mecánica** y la **informática**, con un foco en el **sector de la automoción**

fad
Juventud

FUNDACIÓN
Gestamp 

2.

Metodología



Metodología

Triangulación metodológica



Revisión de fuentes de datos secundarias

Cinco entrevistas a personas expertas realizadas (febrero y abril de 2024)

Encuesta online a 1.255 jóvenes de entre 16 y 29 años residentes en España (junio de 2024)



3.

Contexto de la FP en España



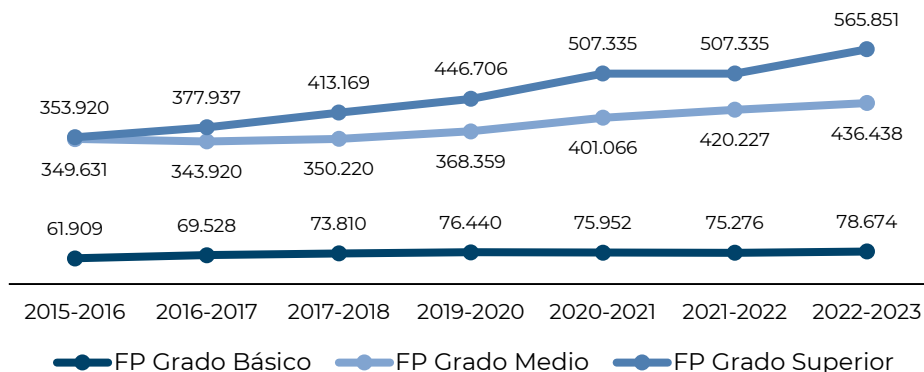
Contexto de la FP en España

Evolución de las matriculaciones y titulaciones

En el curso 2021-2022, se supera el **millón estudiantes** matriculados en FP en España.

Desde 2015, **las matriculaciones han crecido un 24,8%** en Grado Medio y un **59,9%** en Grado Superior.

Matriculaciones en FP, según grado. 2015-2023. (Valores absolutos)



Matriculaciones en FP de Grado Superior crecen un 59,9% en los últimos 7 años

Contexto de la FP en España

Evolución de las matriculaciones y titulaciones

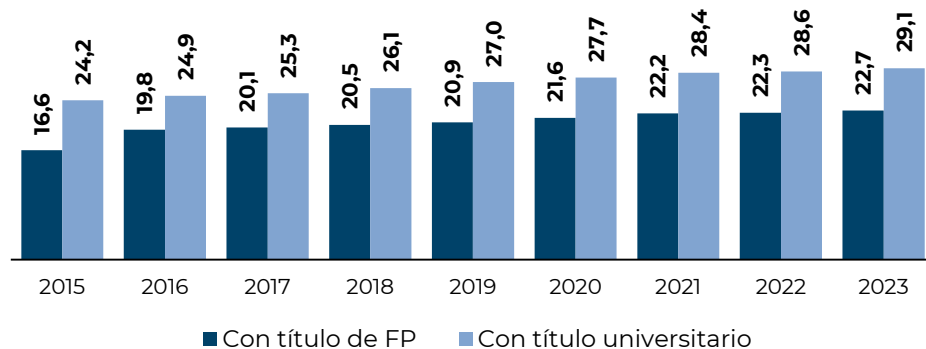
Crece el número de personas tituladas en FP

aunque no supera en titulados/as a la formación universitaria.

Aunque la FP ha crecido en España en los últimos años, los datos muestran que todavía está por debajo de la media europea.

Mientras que **en la UE el 49%** del alumnado en Segundo Ciclo de Secundaria o superior cursa FP, **en España esta cifra es del 39,2%**.

Población con título universitario y título de FP. 2015-2023. (%)

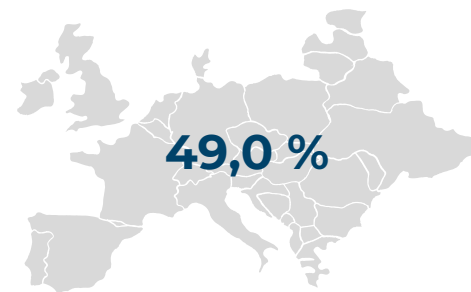


%
estudiantes FP



39,2 %

sobre total de estudiantes de
Segundo Ciclo de
Secundaria o superior (2022)



Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP).

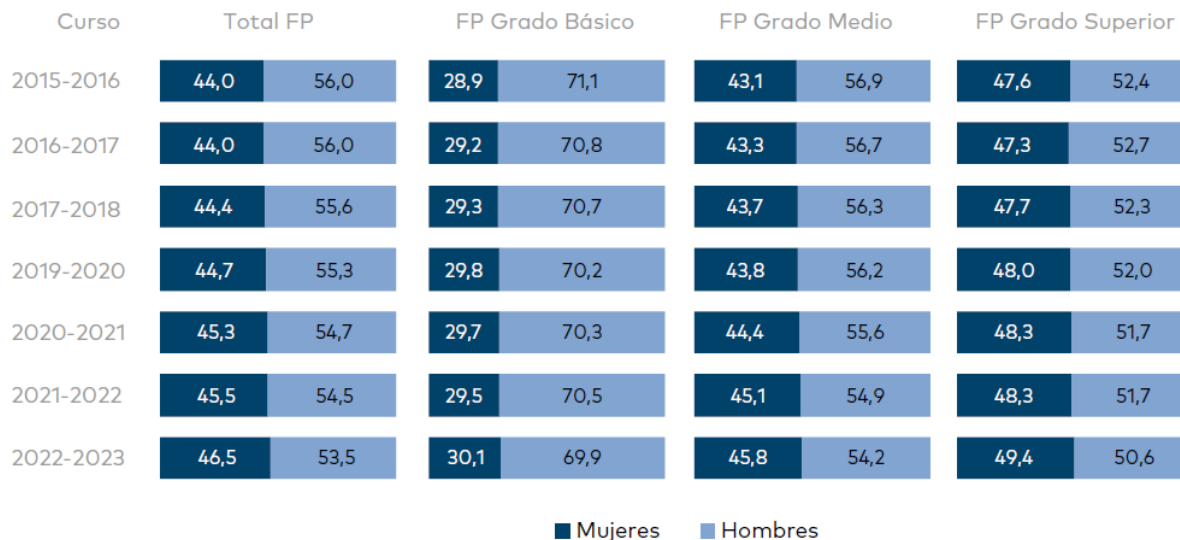
Elaboración propia con datos del Observatorio de la Formación Profesional en España (EPA).

Contexto de la FP en España

Matriculaciones desde una perspectiva de género

En lo relativo al género, a excepción de la FP Básica, que tiene un número muy superior de hombres (69,9% frente a 30,1% de mujeres), tanto en Grado Superior como en Grado Medio la distribución es bastante equilibrada, observándose un **aumento en la proporción de mujeres en los últimos años.**

Alumnado matriculado en FP por género según el grado. 2015-2023 (%)



4.

Percepciones juveniles sobre la FP



Percepciones juveniles sobre la FP

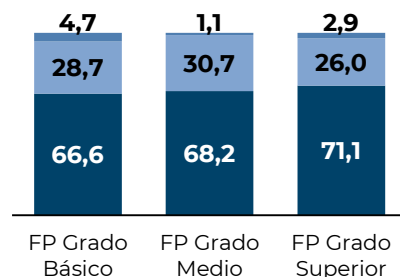
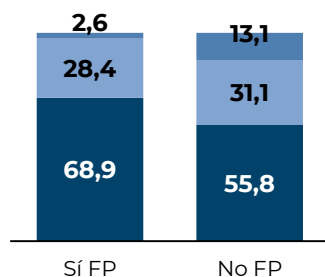
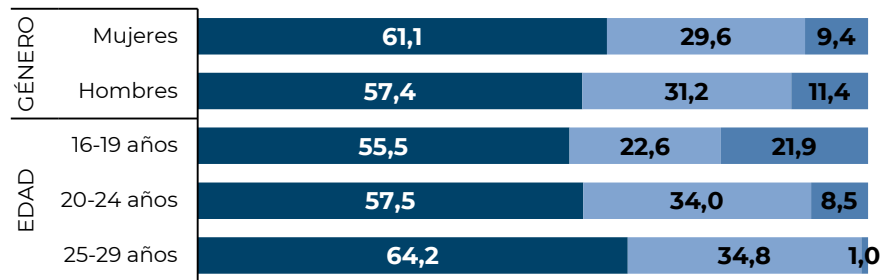
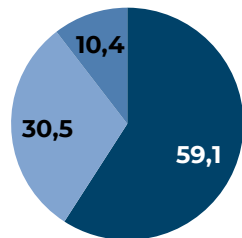
Valoración de la FP

El **59,1%** de jóvenes valora muy positivamente la FP, mientras que solo un **10,4%** tiene una percepción negativa.

La valoración positiva de la FP es mayor entre quienes la han cursado (**68,9%**) en comparación con quienes no tienen vinculación directa (55,8%).

Quienes han **estudiado Grado Superior** son quienes mejor valoran la FP (71,1% valoran muy positivamente).

Valoración de la FP como itinerario educativo, según género, edad y vinculación con la FP. (%)



■ Valoración alta
■ Valoración media
■ Valoración baja

Independientemente del recorrido formativo o laboral que hayas escogido, ¿podrías indicar qué valoración tienes de la Formación Profesional como itinerario de estudios?

Percepciones juveniles sobre la FP

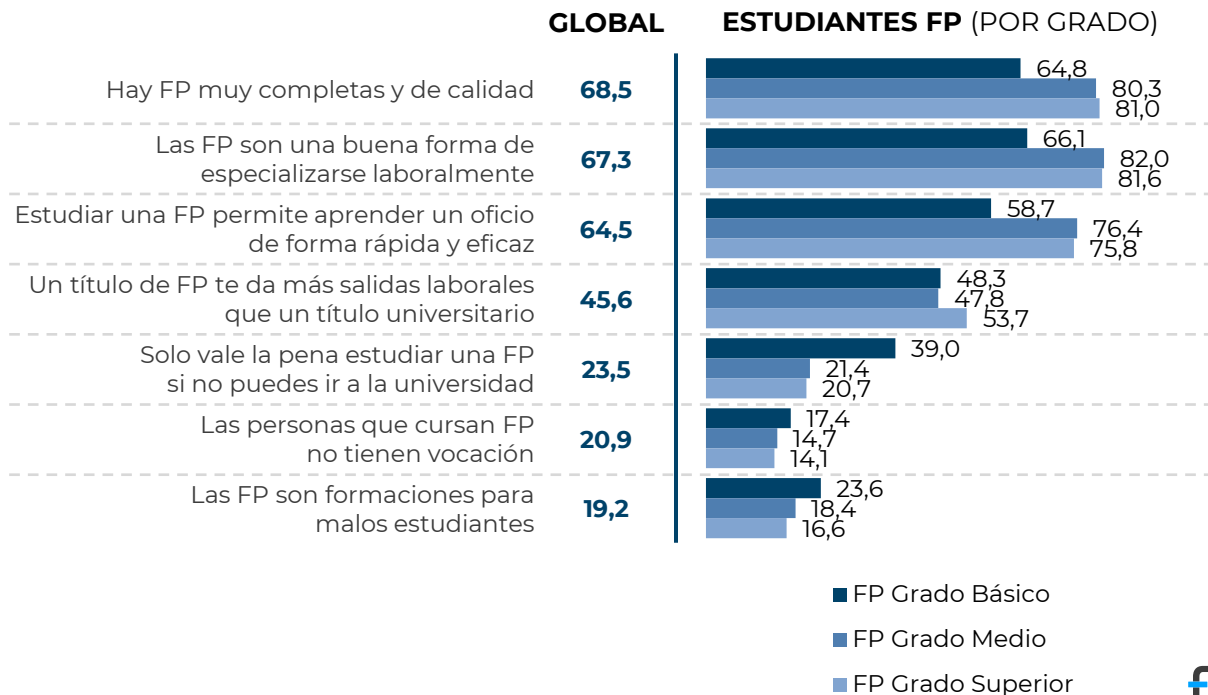
Visiones sobre la FP

Casi 7 de cada 10 jóvenes valoran la FP como completa y especializada, mientras que solo 2 de cada 10 sostienen prejuicios, como que es para malos estudiantes.

El 45,6% cree que ofrece más salidas laborales que la universidad.

Visiones asociadas a los programas de FP.

Jóvenes que están de acuerdo con afirmaciones (7-10 en escala 0-10). (%)



Grado de acuerdo con prejuicios asociados a la FP.

Percepciones juveniles sobre la FP

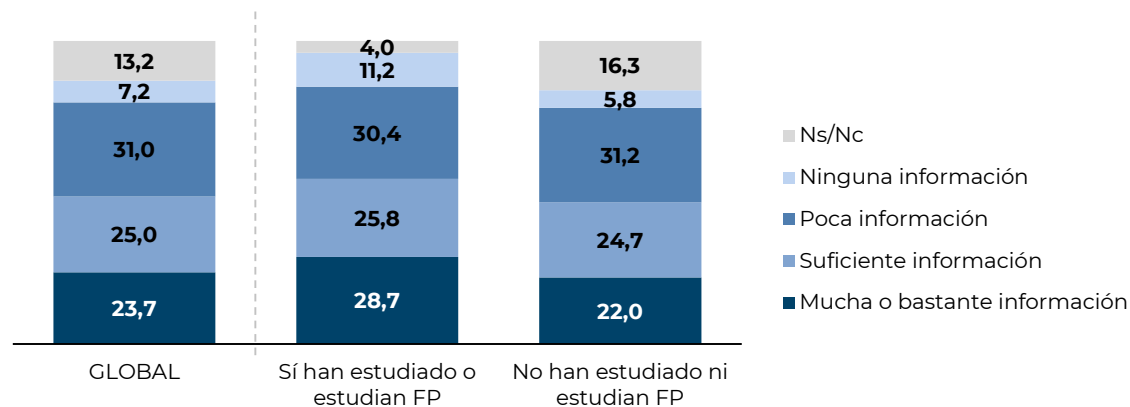
Información recibida sobre FP

Alrededor de la **mitad de jóvenes coincide en que recibió información** (25% suficiente o 23,7% mucha) **sobre FP** durante sus estudios primarios o secundarios.

4 de cada 10 dicen que recibieron **poca o ninguna información**.

Quienes tienen **experiencia directa estudiando en FP** declaran haber recibido **más información** (28,7% mucha o bastante) que quienes no (22%).

Información recibida sobre FP como itinerario educativo durante las etapas de Educación Primaria y Secundaria. (%)



38,2% cree que recibió **poca o ninguna información sobre FP**

Percepciones juveniles sobre la FP

Estudiar o no estudiar FP

La **vocación** es la **principal motivación para estudiar FP** (30,6%), seguida de razones vinculadas a la empleabilidad.

En cuanto a los **motivos para no estudiar FP** destaca el acceso a la **universidad** o la **falta de interés por las especialidades ofrecidas**.

Las **mujeres priorizan estudiar por vocación**, mientras que los **hombres destacan más la empleabilidad**.



Motivaciones para estudiar FP



Por vocación o interés en el tema o ámbito de estudio **30,6 %**

Porque me habilitaba para trabajar en lo que quería **26,5 %**

Porque tenía muchas salidas laborales **26,2 %**

Porque no sabía que otra cosa estudiar **13,9 %**

Por consejo familiar **12,7 %**

El **principal motivo para estudiar FP** es la **vocación**



Motivos por los que no se estudia FP



Preferí acceder directamente a la universidad **24,5 %**

Mis intereses personales no coincidían con las especialidades de la FP **22,2 %**

Profesores me recomendaron optar por la universidad **11,8 %**

Falta de información sobre la FP y sus oportunidades laborales **11 %**

Mi familia me lo desaconsejó **7,2 %**

La **principal razón para no estudiar FP** es **optar por estudios universitarios**



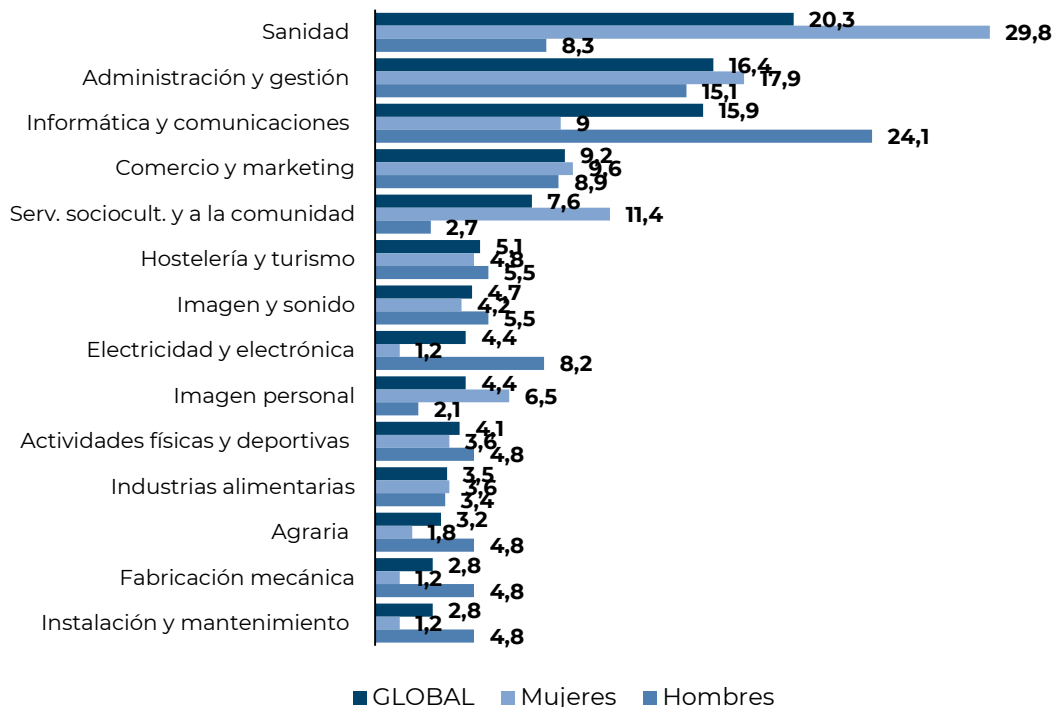
Percepciones juveniles sobre la FP

Familias de FP elegidas

Las tres familias profesionales **más demandadas** son **“Sanidad”, “Administración y Gestión”** e **“Informática y Comunicaciones”**.

Las mujeres optan más por “Sanidad”, “Servicios socioculturales y a la comunidad” e “imagen personal”. Los hombres prefieren “Informática y Comunicaciones”, “Electricidad y Electrónica”, “Agraria”, Fabricación mecánica” o “Instalación y Mantenimiento”.

Familias profesionales más demandadas por género. (%)



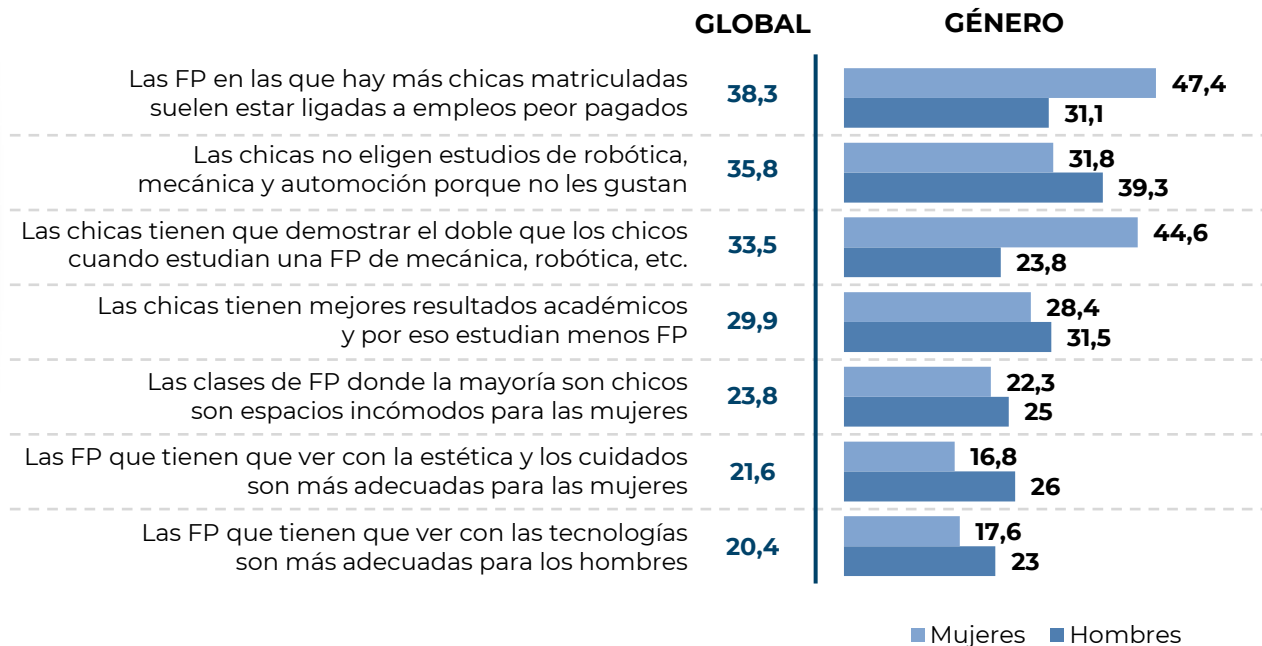
Percepciones juveniles sobre la FP

Visiones sobre la FP en perspectiva de género

Hay cierta **conciencia sobre las desigualdades de género** en los estudios de FP, más del 30% de jóvenes (y más del 40% en el caso de las mujeres) afirman que las ramas de FP feminizadas están peor remuneradas y que las mujeres deben demostrar el doble que los hombres en ramas masculinizadas.

A pesar de ello, **2 de cada 10 asocian las ramas de estética y cuidados a las mujeres** y las ramas que tienen que ver con la tecnología a los hombres.

Principales estereotipos de género asociados a los programas de FP. Jóvenes que están de acuerdo con afirmaciones (7-10 en escala 0-10). (%)



Percepciones juveniles sobre la FP

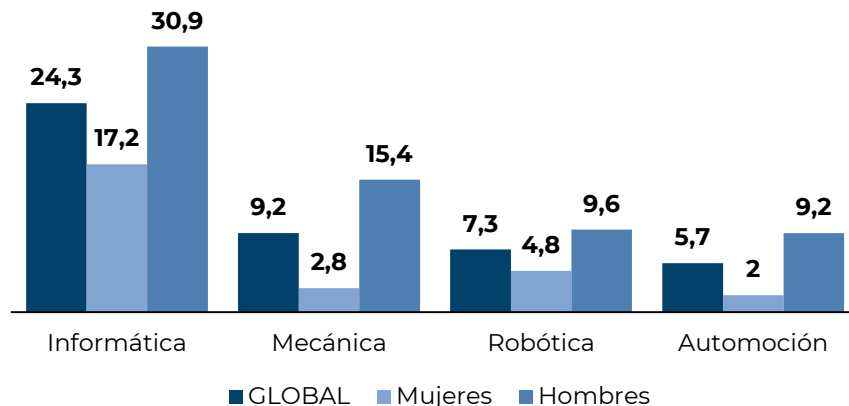
Ámbitos profesionales en perspectiva de género

Algunas **ramas de FP están muy masculinizadas**, como son: informática, mecánica, robótica y automoción.

3 de cada 10 hombres se han planteado estudiar informática frente al 17,2% de las mujeres.

Menos del 5% de mujeres se han planteado estudiar una FP de mecánica, robótica o automoción. El porcentaje de hombres duplica o triplica al de las mujeres.

Intención de estudiar familias profesionales vinculadas a informática, mecánica, robótica y automoción, por género. (%)



Percepciones juveniles sobre la FP

Abandono de los estudios de FP

El **8,1%** de **jóvenes que empezaron una FP la abandonaron**; porcentaje ligeramente superior entre hombres (9%) que entre mujeres (7,5%).

La principal causa de abandono es que **la FP no cumplió sus expectativas (40,1%)**, siendo mucho más común entre hombres (50,6%) que entre mujeres (19,7%).

También destaca el **cambio por otra rama de FP**.



Principales motivos para abandonar FP

No era lo que esperaba	40,1 %
Prefería otra rama de FP	22,2 %
Me resultaba difícil, malos resultados académicos	17,3 %
Empecé a trabajar y no tenía tiempo	15,4 %
Tuve dificultades económicas y no podía seguir estudiando	14,1 %
Tuve problemas personales y no podía o no quería estudiar	13,3 %



4 de cada 10 jóvenes que **abandonan FP** lo hacen porque **no cumple sus expectativas**

Percepciones juveniles sobre la FP

Estudiar FP en el futuro

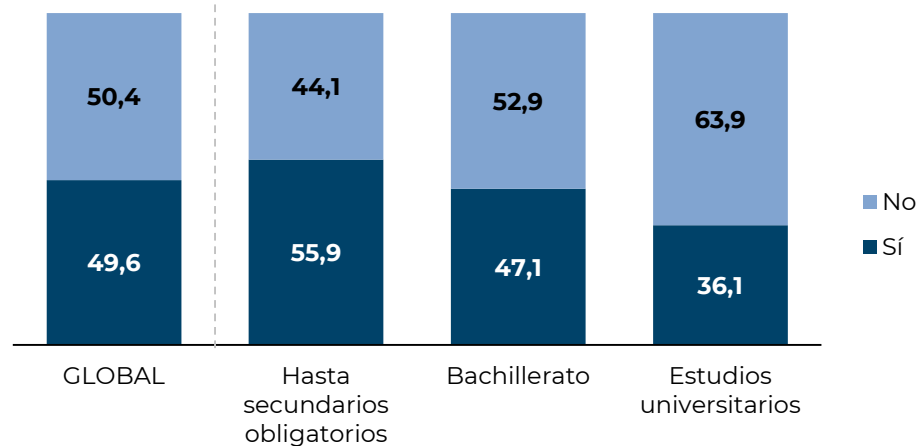
La **mitad de jóvenes** que no han estudiado o no están estudiando FP **se ha planteado alguna vez estudiar algún grado de FP.**

Más de la mitad de estudiantes de ESO (55,9%) se plantea estudiar FP.

1 de cada 3 jóvenes con estudios universitarios se planteó alguna vez estudiar FP.

¿Valoraste alguna vez estudiar FP?

Datos por nivel de estudios. (%)



Percepciones juveniles sobre la FP

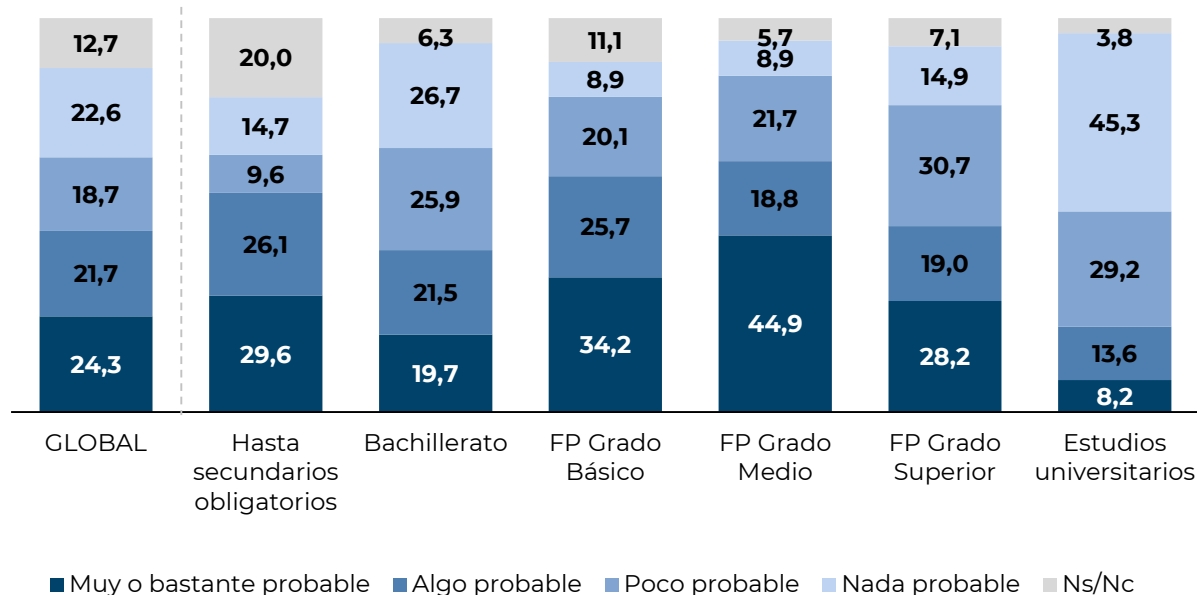
Estudiar FP en el futuro

1 de cada 4 jóvenes ve muy o bastante probable estudiar una FP en el futuro.

Casi la mitad de estudiantes de FP de Grado Medio se plantea estudiar otra FP; 3 de cada 10 en el caso de jóvenes con FP Superior.

¿Es probable que estudies una FP (u otra FP) en el futuro?

Datos por nivel de estudios. (%)



¿Hayas estudiado FP o no (o aunque estés estudiando actualmente), ¿hasta qué punto es probable que estudies una FP (u otra FP) en el futuro?

fad
Juventud

FUNDACIÓN
Gestamp 

5.

FP y empleabilidad

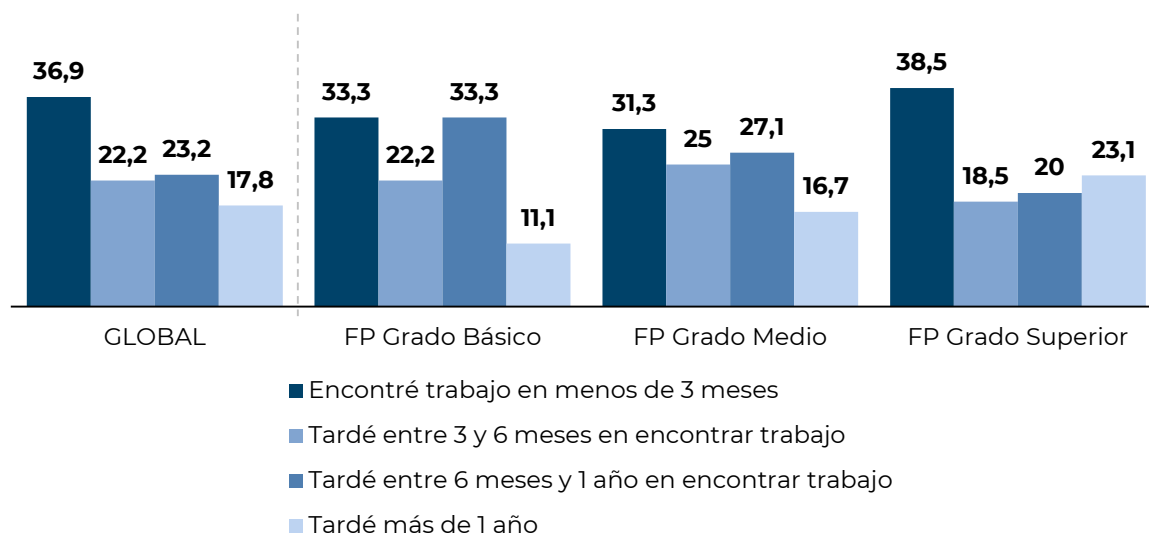


FP y empleabilidad

Tiempo que se tarda en encontrar trabajo

Las personas con FP Superior encuentran empleo más rápido: el 38,5% lo logra en menos de tres meses, frente al 33,3% en FP Básico y al 31,3% en FP Medio.

Tiempo que han tardado en conseguir un trabajo vinculado a sus estudios de FP, por grado de FP. (%)



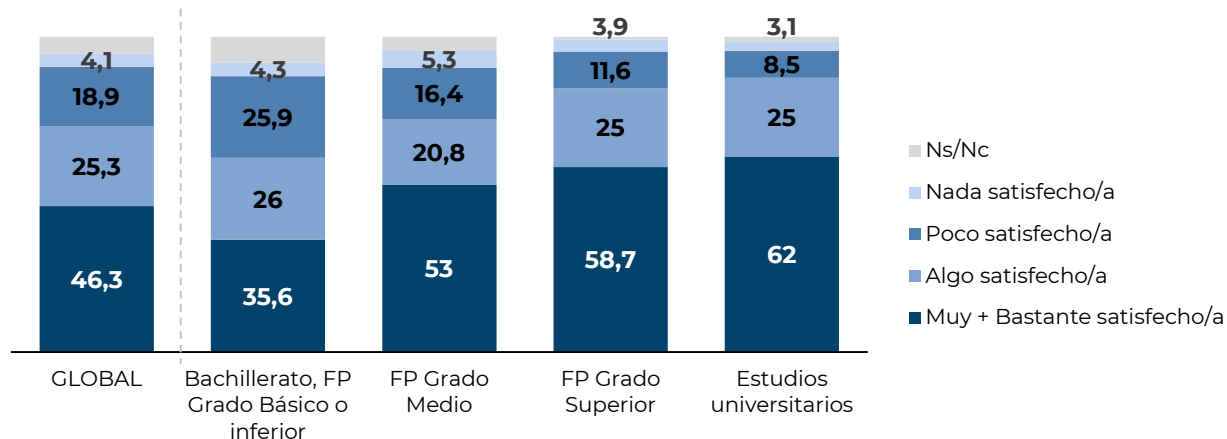
FP y empleabilidad

Satisfacción laboral

El **46,3%** siente **mucha o bastante satisfacción con su empleo**; **23%** muestra **poca o ninguna** satisfacción.

La **satisfacción laboral aumenta con el nivel educativo**. Mientras un 58,7% de quienes cursaron FP Superior y un 62% de universitarios/as declaran estar muy o bastante satisfechos con su empleo, este porcentaje desciende a 53% en jóvenes con FP Media y a sólo 35,6% con Bachillerato.

Grado de satisfacción con el empleo actual, según nivel de estudios. (%)



Quienes tienen un **mayor nivel de estudios** tienen **mayor satisfacción con sus empleos**; en especial FP Superior y estudios universitarios

FP y empleabilidad

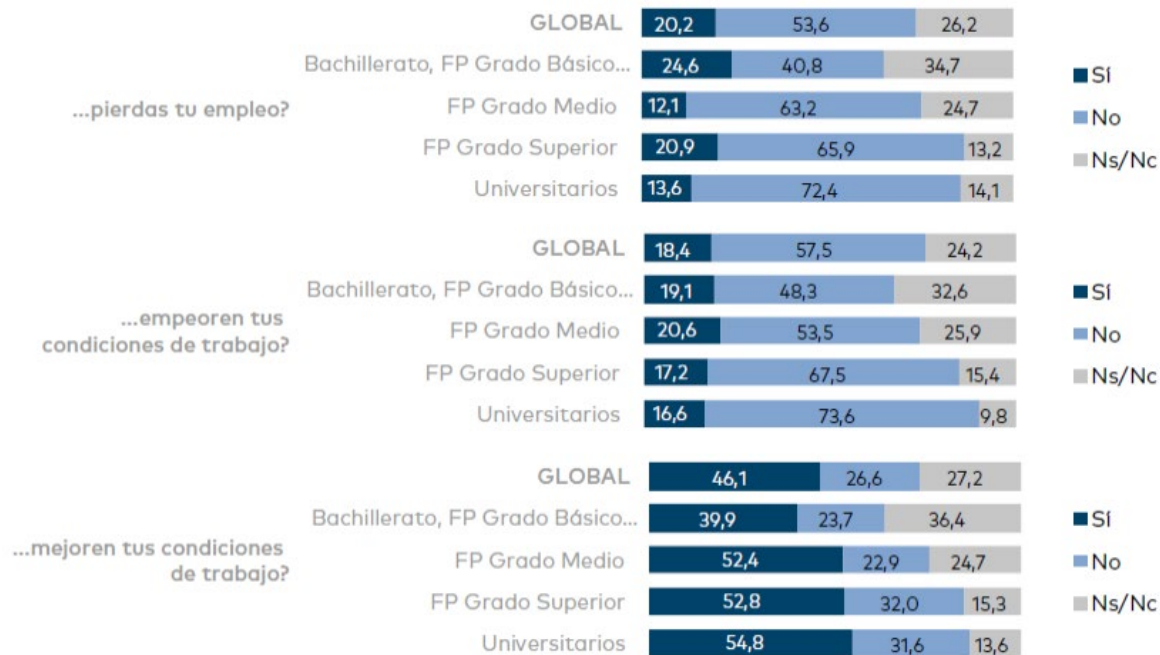
Futuro laboral

A **mayor nivel de estudios** se observa **mayor estabilidad laboral**.

Quienes tienen estudios de FP de Grado Superior y, especialmente, estudios universitarios, confían más en mantener sus empleos y mejorar sus condiciones laborales.

Percepciones sobre el futuro laboral, por nivel de estudios finalizados. (%)

¿Crees probable que, en el plazo de un año, sin quererlo...



fad
Juventud

FUNDACIÓN
Gestamp 

6.

Conclusiones



Algunas conclusiones del estudio



Crece la FP

Crece la demanda de Formación Profesional, sobre todo de Grado Superior. Aunque sigue por debajo de los estudios universitarios. El crecimiento de matriculaciones en FP Básica está estancado y en Media es lento.



Información insuficiente

4 de cada 10 jóvenes dicen que recibieron poca o ninguna información sobre los itinerarios formativos de FP durante las etapas de Educación Primaria y Secundaria. Poco más de 2 de cada 10 afirman que tuvieron mucha o bastante información sobre FP.



Cada vez más mujeres

Aumenta la proporción de mujeres que estudian FP, sobre todo Grado Superior. Sin embargo, persisten estereotipos de género (elección de especialidades e itinerarios); ciertos ámbitos siguen estando fuertemente masculinizados (robótica, informática, automoción, etc.).



Mucha diferencia entre grados

Mucha diferencia entre los diferentes grados de FP, tanto por su demanda, como por su valoración, sus contenidos, exigencia, empleabilidad, etc. La FP Superior se sitúa muy por encima del resto, llegando a equipararse en algunos casos con la educación universitaria según las percepciones juveniles.



Visión general positiva

Hay una buena valoración de la FP como itinerario educativo entre los y las jóvenes (6 de cada 10 lo valoran muy positivamente), sobre todo entre quienes estudian o han estudiado FP en general y FP de Grado Superior en particular.



Importancia de los estudios

Los y las jóvenes muestran que un mayor nivel de estudios otorga mejores condiciones laborales, sobre todo los estudios universitarios, aunque no muy lejos de la FP Superior.



fad
Juventud

FUNDACIÓN
Gestamp 

GRACIAS